**HƯỚNG DẪN NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

**MÔN LỊCH SỬ**

**BÀI 17: ĐẤU TRANH BẢO TỒN VÀ PHÁT TRIỂN VĂN HÓA DÂN TỘC THỜI BẮC THUỘC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung nghiên cứu** | **Nội dung bài ghi** |
| **I.Đấu tranh bảo tồn văn hóa dân tộc**  Câu hỏi:  *1.Những biểu hiện nào cho thấy chính sách đồng hóa của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với nước ta là thất bại?*  **Gợi ý: Em tìm những nét văn hóa, phong tục,….từ xưa đến nay người Việt vẫn giữ gìn. Điều đó chứng tỏ chính sách đồng hóa bị thất bại.**  *2.Phong tục ăn trầu theo ghi chép của Lê Qúy Đôn ( tư liệu 17.3) có từ thời kì nào trong lịch sử Việt Nam? Hiện nay phong tục này còn không?*  **Gợi ý: Em tìm đọc nội dung trong SGK kết hợp với sự hiểu biết về vài nét văn hóa của người Việt để trả lời câu hỏi này.** | **I.Đấu tranh bảo tồn văn hóa dân tộc**   Người Việt vẫn nghe - nói, truyền lại cho con cháu tiếng mẹ đẻ.  + Những tín ngưỡng truyền thống như thờ cúng tổ tiên, thờ các vị thần tự nhiên tiếp tục được duy trì.  + Phong tục, tập quán Việt vẫn được giữ gìn như tục nhuộm răng, ăn trầu, búi tóc, xăm mình, làm bánh chưng, bánh giầy. |
| **II. Phát triển băn hóa dân tộc**  **Câu hỏi:**  *Nhân dân ta đã làm gì để phát triển văn hóa dân tộc trong hơn ngàn năm Bắc thuộc?*  **Gợi ý: Em tìm đọc trong SGK để thấy tinh thàn phát triển văn hóa dân tộc trong ngàn năm Bắc thuộc.** | **II. Phát triển băn hóa dân tộc**  Người biết bảo tồn văn hóa truyền thống, đồng thời vừa tiếp thu có chọn lọc và sáng tạo những giá trị văn hóa bên ngoài:  +Phật giáo, đạo giáo hòa quyện vào tín ngưỡng dân gian  +Tiếp thu chứ Hán nhưng vẫn sử dụng tiếng Việt  + Người Việt tiếp thu kĩ thuật làm giấy, dệt lụa của Trung Quốc. Thể hiện về sự giao lưu văn hóa Trung Quốc. |
| **III. Luyện tập**  *1.Theo em, tại sao khoảng thời gian từ năm 179 TCN đến năm 938 được gọi là thời Bắc thuộc?*  *2. Những phong tục tập quán nào của người Việt được bảo tồn suốt thời Bắc thuộc và vẫn có mặt trong đời sống văn hóa hằng ngày của chúng ta ngày nay?* | HS nghiên cứu tài liệu, thông tin trong SGK kết hợp với sự hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi |
| **IV. Vận dụng**  *Theo em, tiếng nói có vai trò như thế nào trong việc gìn giữ và phát triển bản sắc văn hóa dân tộc? Em có suy nghĩa gì về hiện tượng nhiều học sinh pha tiếng nước ngoài vào tiếng Việt khi giao tiếp?* | HS nghiên cứu tài liệu, thông tin trong SGK kết hợp với sự hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi |

**PHẦN ĐỊA LÍ**

**BÀI 11: TH: ĐỌC LƯỢC ĐỒ ĐỊA HÌNH TỈ LỆ LỚN VÀ LÁT CẮT ĐỊA HÌNH ĐƠN GIẢN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của HS** | **Nội dung ghi bài** |
| **-**GV yêu cầu HS đọc nội dung mục I SGK trang 148 và trả lời câu hỏi:  + Lược đồ địa hình tỉ lệ lớn là gì?  + Đường đồng mức là gì?    **-**GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, quan sát Hình 11.2:  + Xác định độ cao chênh lệch giữa hai đường đồng mức?  + Xác định độ cao của các điểm B, C, D, E trên lược đồ.  + So sánh độ cao đỉnh núi A1 và A2.  + Cho biết sườn núi từ A1 đến B hay từ A1 đến C dốc hơn?        - GV yêu cầu HS đọc mục Em có biết SHS trang 148 để biết cách đọc địa hình tỉ lệ lớn:  + Xác định khoảng cách độ cao giữa các đường đồng mức.  + Căn cứ vào đường đồng mức, tính độ cao của các điểm trên lược đồ.  + Căn cứ độ gần hay xa giữa các đường đồng mức để biết được độ dốc địa hình.  + Tính khoảng các thực tế giữa các điểm dựa vào tỉ lệ lược đồ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc sgk, quan sát hình và thực hiện yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS trả lời câu hỏi. | **1. Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn**  - Lược đồ địa hình tỉ lệ lớn là lược đồ thể hiện đặc điểm địa hình (độ cao, độ dốc,...) của một khu vực có điện tích nhỏ bằng các đường đóng mức.  - Đường đồng mức là đường nối liền các điểm có độ cao bằng nhau trên lược đồ địa hình. Những đường đồng mức gần nhau cho thấy độ dốc lớn và càng xa nhau thì địa hình càng thoải.  - Độ cao chênh lệch giữa hai đường đồng mức: 200.  - Độ cao của các điểm:  + B: 0m.  + C: 0m.  + D: 600m.  + E: 100m.  - Đỉnh núi A2 cao hơn đỉnh núi A1.  - Sườn núi từ A1 đến B dốc hơn vì các đường đồng mức càng gần nhau thì độ cao càng lớn. |
| **II. LÁT CẮT ĐỊA HÌNH**  *??Cho biết lát cắt lần lượt đi qua những dạng địa hình nào?*  *??Trong các điểm A,B,C điểm nào có độ cao thấp nhất và độ cao cao nhất?*  *TL:* Lát cắt lần lượt đi qua những dạng địa lồi lõm khác nhay để thể hiện trên một mặt phẳng  Điểm C có độ cao cao nhất, điểm A có độ cao thấp nhất | **II. LÁT CẮT ĐỊA HÌNH**  Lát cắt địa hình là cách **thể hiện đặc điểm của bề mặt địa hình thực tế lên mặt phẳng** dựa vào đường đồng mức và thang màu sắc. |